

# CORREU DEL DIJOUS

Número 791 · Dijous, 29 d'abril de 2021

## Oh Là Là

Dins el Projecte de Treball "Viatgem pel món" dels grups de Primer Cicle de Primària, el de 1r B va triar França per conèixer-la.

Aprofitant que part de l'alumnat de Tercer d'ESO està estudiant Francès, ha realitzat algunes connexions telemàtiques perquè poguera contar algunes de les coses que sap sobre el país gal.

D'aquesta manera, l'alumnat ha pogut viatjar a París, visitar alguns llocs importants, ballar cançons típiques, practicar



L'alumnat de 1r B de Primària ha pogut tastar les delícies gastronòmiques elaborades per l'alumnat de 3r d'ESO de Francès.



algunes paraules en francès... i menjar-se uns deliciosos Croissants i Pains au chocolat per a cadascun i cadascuna i així tindre un gran record, no sols d'aquesta experiència conjunta, sinó també de la meravellosa gastronomia francesa!

Merci beaucoup!

L'alumnat de Tercer d'ESO de Francès, amb la seua professora Sandrine, ha elaborat una mostra de gastronomia francesa.

## Una d'aventures

Acabem de veure Equip Holmes i hem de dir que hem acabat amb un somriure als llavis perquè ens ha fet sentir l'estat d'ànim del grup d'alumnes que han fet la pel·li: el de la felicitat. Segur que s'ho han passat d'allò més bé rodant-la i això es nota.

Partint de eixa clàssica idea de Professora (Directora) malvada amb l'obscura pretensió de furta la memòria als innocents i ajudada per una servil ajudant, la història té moments sublimes com el plànol de la cantimplora i l'arracada trobats per un dels components de l'Equip o l'arribada del cotxe de policia en un vertader

alard d'atrezzo.

Acaba bé, com totes les bones aventures, ajusticiada la culpable i penedida i vengadora la seua ajudant i amb la festa final que inaugura una nova etapa de felicitat per als pobres escolars que han treballat de valent per desenmascarar el mal. Un clàssic.

Enhorabona pel treball a cadascuna i cadascun de vosaltres: ha estat una molt bona experiència i un bon resultat!

L'Equip Holmes

## Petites Biografies: Carolina Ivars Lardizábal

"Hola a tots i totes!

Sóc Carolina, antiga alumna de la XXVIII Promoció. En acabar el Batxillerat a La Florida (Catarroja) la meua intenció era estudiar Biologia Marina, però vaig acabar estudiant Ciències del Mar a la Universitat Catòlica de València (UCV).

Per eixe motiu he vingut a l'Escola, per realitzar un treball per l'assignatura de Educació Ambiental amb l'alumnat de Secundària, i, ja de pas, per tornar a

visitar el lloc on vaig estar estudiant tants anys.

M'alegre moltíssim de tornar a vore a tots els coneguts, una abraçada virtual per tots!"

Ens alegra molt tornar a veure't per ací i llegir-te! Et recordem sempre inquieta, amb moltes ganes de saber com més coses millor!

Rep una abraçada molt, molt forta per tu i els teus pares! Salut!

Carolina actualment té 23 anys.



Escola  
**les Carolines**



Urb. L'Alba de la Verge + (Bisnà 42)  
C/ Morera, 5 - 46220 Picassent (València)  
Tel: 96 173 79 00  
escola@lescarolines.com - www.lescarolines.com

## Aprentatge Social i de Serveis

Els grups de Tercer d'ESO enceten el seu darrer Projecte de Treball "Gaudim de la Natura, gaudim del nostre entorn" amb la particularitat de què es tracta, també, d'un Projecte d'Aprenentatge i Servei (APS).



La finalitat i producte final serà crear una ruta segura pel barranc de la Canyada de l'Alcaldet que es troba en les immediacions de l'Escola.

Es treballarà la flora, la fauna, el relleu i la geologia i l'orientació pel barranc i, en acabar, oferirem a l'Ajuntament de Picassent el resultat per a fer-lo visible al veïnat de la Urbanització en la que ens trobem.



Alumnat de 3r d'ESO investigant sobre el seu Projecte.

## El Cos Humà

Les classes de 3r de Primària hem començat a estudiar El Cos Humà, un nou Projecte de Treball.

Com funciona el nostre cor? quants ossos tenim?, què és la digestió? com respirem?, quins òrgans tenim dins el cos?, són algunes de les preguntes de les que l'alumnat cerca resposta.

Ara estem investigant en grups d'experts, s'ajudem de les tauletes



tàctils i continuarem amb exposicions, murals i conferències, acabant amb l'elaboració d'una col·lecció de jocs de taula sobre aquest apassionant tema.

Alumnat de Tercer de Primària preparant el Projecte sobre «El Cos Humà».



## Em lligem i llig



Així ha sigut la celebració escolar del Dia del Llibre.

Passat divendres: patis, aules, jardins, bancs, la plaça o el camp ple de lectores i lectors de totes les edats.

Alguns grups han llegit als més menuts, altres han actualitzat la literatura clàssica. Molts han llegit poesia, aventures o rondalles.

Hem gaudit del silenci de la paraula escrita i de la remor dels somnis que ens evoca.

Hem gaudit del so amorós de la paraula dita.

Màgics llibres que un Dia a l'any organitzen una Festa i ens conviden; i nosaltres no vam faltar!



Quatre imatges de lectores i lectors en diferents punts de l'Escola, celebrant el Dia del Llibre.



**Moltes felicitats**

Entre el 29 d'abril i el 5 de maig fan anys:  
 Pol Garbayo Palerm i Sofia Martín Molina, 4; Anna Crespo Sanchez i Mateu Navarro Gutierrez, 7; Aitana Minguet Caballero, 8; Paula Muñoz Llácer, 13; Pau

Campos Ortí i Teo Vizcaino Bravo, 14; Jose Espinosa Villoldo, 15 i Sandra Caparrós Roig i Álvaro Martínez Sánchez, 17.  
 A totes i tots moltes felicitacions i per molts anys!!

**Numeràlia 14 (xifres i percentatges)**

**En què treballen els pares de l'Escola?**

De les 520 pares de l'Escola, tenim dades professionals de 480 pares.

**57 pares tenen una de les següents professions (un pare per cada professió):** ADIF, Agent Immobiliari, Agent de Viatges, Arqueòleg, Artista de Circ, Arts Escèniques, Arts Gràfiques, Assessor, Automòbil, Auxiliar Ocupacional, Bomber, Botànic, Calefacció, Cap de Producció, Celador Sanitari, Cine, Cristaller, Comunicació Audiovisual, Decorador, Delineant, Dependent, Detectiu Privat, Editor, Entrenador Esportiu, Executiu, Fabricant, Farmacèutic, Fisioterapeuta, Forestal, Galerista, Guionista, Impressor, Industrial, Investigador Científic, Llibrer, Luthier, Marketing, Ministre de Culte, Monitor, Osteòpata-Terapeuta, Pèrit Judicial, Podador d'Altura, Polper, Químic, Radiofísic, Realitzador TV, Recursos Humans, Seguretat, Soldador, Tapisser, Tatuador, Tècnic Sanitari, Tècnic PRL, Tècnic So i Il·luminació, Teixidor, Telecomunicacions i Topògraf.

**42 pares tenen una de les següents professions (dos pares per cadascuna de les professions):** Agricultor, Alicatador, Consultor, Creatiu Publicitari, Estibador, Ferroviari, Fontaner, Forner, Jardiner, Joier, Metge, Peó, Pintor, Psicòleg, Tècnic, Tècnic Prevenció, Tècnic Qualitat, Terapeuta, Traductor i Xarcuter.

**24 pares tenen alguna de les següents professions (tres pares per cada professió):** Actor, Aturats, Construcció, Fotògraf, Metal·lúrgic, Muntador, Patró de Vaixell i Veterinari.

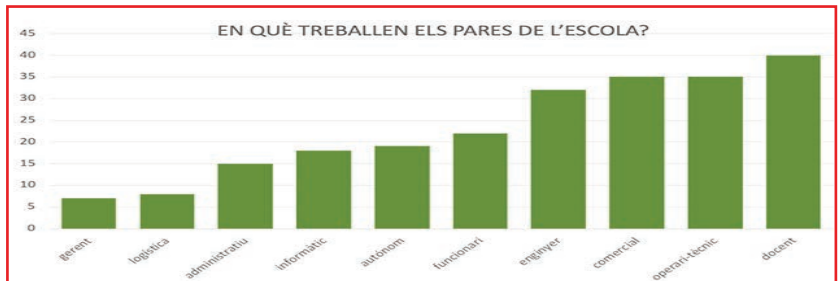
**12 pares tenen alguna de les següents professions (quatre pares per cada professió):** Actor, Magatzemador i Periodista.

**20 pares tenen una de les següents professions (cinc pares per cadascuna de les professions):** Advocat, Alimentació, Cuiner i Hosteleria.

**24 pares tenen una de les següents professions (sis pares per cada professió):** Economista, Electricista-Electrònic, Fuster i Músic.

**22 pares tenen una de les següents professions (onze pares per cada professió):** Banca i Disseny.

**48 pares tenen alguna de les següents professions (dotze pares per cada professió):** Arquitecte o Arquitecte Tècnic, Comerç, Empresari i Mecànic.



Gràfica d'alguns dels treballs dels pares de l'Escola.

- 7 pares són:** Gerent.
- 8 pares es dediquen a:** Logística.
- 15 pares són:** Administratius.
- 18 pares són:** Informàtics.
- 19 pares són:** Autònoms.
- 22 pares són:** Funcionaris.
- 32 pares són:** Enginyers.
- 35 pares són:** Comercials.
- 35 pares són:** Operaris-Tècnics.
- 40 pares són:** Docents (Mestres i Professors).

**Adrián Muñoz Vicente**

Imparable, el nostre estimat Adrián Muñoz Vicente (2n B ESO i membre del Club de Socorrisme i Natació Silla) qui ha obtingut aquests resultats al Campionat d'Espanya de Salvament i Socorrisme celebrats a Guadalajara:

- 1r 4x50m, natació amb obstacles.
- 1r 4x50m natació amb aletea.



Adrián Muñoz Vicente preparat per a una prova de natació.

- 4t 4x25m remolc de maniquí
- Rècord d'Espanya

en el Rellu 4x50m combinada amb marca personal en els 50m lliures amb 26'84 s.

- 4t 200m supersocorrista.
- 2n 4x50m mixt.
- 6é 100m combinada.
- 2n equip conjunt cadete masculí.
- 1r equip conjunt masc+fem

Moltíssimes felicitats, Campió!



## Cristina Navarro

Escoltem amb plaer als informatius d'À Punt Televisió, com dues joves entomòlogues que han creat Elytra, la seua pròpia empresa, han dissenyat una aplicació per localitzar els insectes que transporten la Xylella, bactèria que afecta greument els ametllers.

Són Altea i Cristina. A Cristina Navarro Campos, Enginyera Agrònoma, la coneixem ben bé: antiga alumna de la 9a. Promoció i membre d'una llarga família carolinera.

Ens n'alegrem molt per tu, pel teu treball que t'apassiona i t'enviem una forrrta abraçada.

Moltíssimes felicitats!!



Logotip de l'empresa ELYTRA.

## Demà no hi ha classe

Els dramaturgs Juli Disla (pare de Pol, Infantil 3 Anys) i Toni Tordera han escrit la peça teatral «Demà no hi ha classe» que s'ha representat a la sala Matilde Salvador de La Nau, sota la direcció de Jaume Pérez (pare de Pol, Infantil 3 Anys) i interpretada per l'actriu Mireia Pérez (mare de Julieta, 3r Primària i Massad, 4t ESO). Interessantíssima producció, la imatge de la qual ha fet l'artista Escif.

És una proposta valuosíssima i ha estat un formidable èxit de crítica i públic, de la qual cosa ens n'alegrem tant!

Felicitats a tots i especialment als tres caroliners!

Salutacions.



Resenya de l'obra «Demà no hi ha classe» al diari Levante-EMV.

## El somni d'Aitor

«Aitor és un xiquet de 5 anys de Les Carolines i que, com els xiquets de la seua edat, està ple de somnis i il·lusions; però també és un xiquet lluitador i insistent, amb un somni, per això m'he decidit a escriure aquesta història.

Aitor ve a l'Escola i torna a casa en bus, des dels 3 anys, utilitzant la ruta 2. Un dia, fa uns mesos, Aitor es va fixar en l'autobús que aparca al costat del seu. Va començar a fer preguntes i sobretot volia pujar en aquest autobús. Al principi no li vaig donar importància, però amb el pas de les setmanes va aconseguir que els qui viatgem en la ruta 2 ens fixàrem en aqueix autobús que sempre està al costat del nostre. I no sols nosaltres, ho va estendre als seus amics i amigues de classe.

Un dia a l'hora del pati me'l vaig trobar observant aquell autobús. Em vaig arriar a ell i li vaig preguntar per què no estava jugant amb els altres xiquets. Aqueix dia el nostre autobús havia anat deixant visible l'autobús que a ell tant li agradava, i per això ell preferia estar mirant-lo. Aitor va començar a fer-me preguntes:

-Quan anirem amb aquest autobús?

-Aquest bus no ens toca a nosaltres, fa una altra ruta. -Li vaig contestar.

-Demà?

-No, com ja t'he dit, fa una altra ruta. - Vaig tornar a contestar-li.

-Però algun dia ens el poden posar a nosaltres?

-No, no ens els poden posar, és d'una altra companyia.

-Però...si ho demanes tu, ens el podrien posar.

-Ho sent, però no pot ser. Mira, el nostre autobús posa López i l'altre posa Alegre, són diferents. A nosaltres ens

posen sempre autobusos de López.

-I l'any que ve? Ens el posaran l'any que ve?

Moltes preguntes que es van quedar al meu cap.



Aitor a l'autobús.

A l'hora de dinar ho vaig explicar a les meues companyes de l'Escola, i em vaig sorprendre en saber que també a elles els hi havia estat preguntant pel mateix autobús.

Només quedava una cosa, aconseguir complir el seu somni.

Vaig parlar amb Yolanda, la monitora, i amb el conductor d'aquest autobús que tant obsessionava Aitor, també amb el seu mestre.

Ja teníem el permís!!!

Amb tot preparat vaig anar a la classe d'Aitor, vaig agafar-lo de la mà i el duguí fins on estava aparcat l'autobús dels seus somnis.

Aturats davant de la porta oberta del bus el vaig mirar i li preguntí si volia pujar.

No va caldre resposta. Els seus ulls ho deien tot.

Aitor va pujar les escales de l'autobús, va bamar pel seu interior i es va asseure al seient del conductor. Quan va tornar a la seua classe li ho va explicar a Vicent, el seu mestre, a tota la classe. També ho contà als seus companys de la ruta 2 de bus, als seus pares i familiars i fins i tot, m'ho explicava a mi!!!

Ha passat poc més d'un mes i encara continua parlant del seu somni que al final es va fer en realitat.»

**Cristina Monsalve.**

(Cristina és monitora d'autobus, del pati i menjador)

