

## **INFORMACIÓ GENERAL DEL CURS 2019-2020 PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

Benvolgudes famílies, benvingudes al nou curs escolar el qual és el que fa 48 de la nostra història:

### **1.- INICI CURS i FINAL DEL CURS.**

**INICI DE CURS: 10 SETEMBRE DE 2019, DIMARTS.**

**FINAL DE CURS: 18 JUNY DE 2020, DIJOUS.**

Durant els mesos de setembre i juny l'horari és reduït: de 09:20 a 14:45. D'octubre a maig serà de 09:20 a 16:40.

Entrevistes i reunions de classe: Per tal de conèixer les famílies novingudes a l'Escola, aquestes tindran una entrevista amb el professorat tutor durant les primeres setmanes del curs. Us informaran de l'hora i dia mitjançant un correu electrònic.

Reunions Generals d'Inici de Curs: es convoca la primera reunió General per al dimarts 24 de setembre (1r, 2n i 3r) i dimecres 25 de setembre (4t, 5é i 6é). En aquestes reunions es parlarà de les diverses metodologies, els objectius del curs i les normes de funcionament.

### **2.- CLAUSTRE DE PROFESSORAT:**

| <b>Nivell</b> | <b>Professorat</b>   |
|---------------|--|
| 1r A          | Tutoria: Carlos Rubiño<br>Anglés: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Verónica Silvestre<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar |
| 1r B          | Tutoria: Raquel Navarro<br>Anglés: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Verónica Silvestre<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Carlos Rubiño  |
| 2n A          | Tutoria: Silvia Llop<br>Anglés: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Vicky Olivares<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar       |
| 2n B          | Tutoria: Verónica Silvestre<br>Anglés: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Vicky Olivares<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Carlos Rubiño  |

|  |  |
|--|--|
| 3r A   | Tutoria: Joan Tormo<br>Anglès: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Joan Tormo<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar        |
| 3r B   | Tutoria: Carles Garcia<br>Anglès: Vicky Olivares<br>Arts and Crafts: Joan Tormo<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar     |
| 4t A   | Tutoria: Alba Polit<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar        |
| 4t B   | Tutoria: Gema Rivas<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar        |
| 5é A   | Tutoria: Vera Pérez-Accino<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar |
| 5é B   | Tutoria: Arantxa Carretero<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar |
| 6é A   | Tutoria: Joan Clausell<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar     |
| 6é B   | Tutoria: Jose Aguilar<br>Anglès: Tania Elorza<br>Arts and Crafts: Tania Elorza<br>Música: Christian García<br>Ed. Física: Enric Coscollar      |
| Professorat de Suport  | Gabinet Psicopedagògic, Claustre de Primària   |
| Biblioteca   | Ma José Domingo i Isabel de Gracia   |
| Gabinet Psicopedagògic:<br>PT<br>Psicopedagoga<br>Psicòloga<br>Logopèdia | Maria Romero<br>?????<br>Aina Soler<br>Piedad Ortiz<br>Personal de l'SPE   |
| Caporalia d'Estudis  | Gloria Gil   |
| Direcció   | Sònia Casquete Alemany   |

### 3.-CALENDARI ESCOLAR

**INICI CURS: DILLUNS, 10 SETEMBRE DE 2019**

**FINAL CURS: DIJOUS, 18 JUNY DE 2020**

| Mes      | Dies no lectius i festius   |
|----------|---|
| Octubre  | 9, dimecres (festiu)  |
| Novembre | 1, divendres (festiu)   |
| Desembre | 5, dijous (no lectiu segons acord Consell Escolar Municipal)<br>6, divendres (festiu)<br>23, dilluns, comencen les vacances de Cap d'Any                    |
| Gener    | Les classes comencen dimarts dia 7 de gener   |
| Març     | 18, dimecres (no lectiu segons acord Consell Escolar Municipal)<br>19, dijous, (festiu)<br>20, divendres (no lectiu segons acord Consell Escolar Municipal) |
| Abril    | 9, dijous, primer dia vacances primavera<br>20, dilluns, darrer dia vacances primavera  |
| Maig     | 1, divendres, (festiu)  |

### 4.- ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT

L'assistència al centre en els ensenyaments bàsics és obligatòria i les faltes cal que estiguen justificades, preferentment a través dels documents que puga emetre el metge facultatiu corresponent.

El dret i deure de l'alumne a assistir a classe rau sobre el deure del pare/mare de fer efectiu el dret de l'alumne a l'educació.

Cal que les famílies aviseu a l'Escola de la falta d'assistència del vostre fill o filla si aquesta és de més de dos dies.

Recordeu que la puntualitat és imprescindible per al bon funcionament de les classes a més d'un deure tant de les famílies dels alumnes quant dels escolars. A més, la falta de puntualitat ho és també de respecte al col·lectiu i destorba a la resta de companyes i companys el ritme i funcionament de les sessions. Aquestes comencen a les **9:20 del matí**. Us preguem màxima puntualitat.

## 5.-INDUMENTÀRIA

Tota la roba que l'alumnat porte a l'Escola, haurà d'estar marcada amb el nom i cognom. Cada trimestre, la roba perduda no reclamada i que no estiga marcada, es donarà a una ONG.

## 6.-LES MALALTIES I ACCIDENTS

Es redacten aquestes recomanacions per protegir l'alumnat de malalties infecto-contagioses.

És aplicable a totes les edats, llevat que algunes malalties són més freqüents que altres segons edats. Protocol aprovat pel Consell Escolar del Centre:

L'alumnat no podrà acudir a l'Escola si té, o se sospita que té, una malaltia infecciosa de les ací reflectides com més freqüents:

FARINGOAMIGDALITIS AGUDA, LARINGITIS i OTITIS durant el període febril agut (38° o més)

IMPÈTIGEN (crostes al voltant de la boca i el nas, sobretot a l'alumnat més menut)

GASTROENTERITIS AGUDA

CONJUNTIVITIS AGUDA BACTERIANA (ulls pegats o purulents, sobretot a l'alumnat més menut)

MALALTIES EXANTEMÀTIQUES:

XARAMPIÓ

RUBÈOLA,

PAROTIDITIS,

ERITEMA INFECCIÓS (enrogiment i escalfament de les galtes, erupció al tronc i les extremitats, no a les plantes dels peus i a les palmes de les mans)),

EXANTEMA SOBTAT (malestar general i exantema de tronc i extremitats, (no hi ha lesions a la cara),

MONONUCLEOSI INFECCIOSA (la *malaltia del bes*: mal de gola, pus, ganglis, febre, fins i tot inflamació del fetge i la melsa. Sobretot als adolescents),

ESCARLATINA (erupció generalitzada i punts rojos a la gola i la boca: llengua amb petits bultets),

MOLLUSCUM CONTAGIÓS (en l'alumnat més menut: grans infecciosos per la cara, parpelles, genitals i tronc. Més freqüent a l'estiu),

VARICEL·LA

HÈRPES ZÒSTER (sobretot als adolescents i no confondre amb l'herpes simple que ix al voltant de la boca, nas...),

MALALTIA MÀ-BOCA-PEU (vesícules a la boca, mans i peus dels més menuts).

### **ESPECIAL ATENCIÓ A LES SEGÜENTS MALALTIES:**

TUBERCULOSI

HEPATITIS

MENINGITIS I ENCEFALITIS

TOSFERINA.

Si algun alumne/a pateix alguna d'aquestes quatre malalties, la família haurà d'avisar a l'Escola perquè l'alumnat, professorat i personal no docent enceten el protocol mèdic escaient.

PNEUMÒNIES



## GASTROENTERITIS INFECCIOSA (SALMONELLA, SHIGELLA, ROTAVIRUS I CAMPYLOBÀCTER).

En aquests casos, la família ho comunicarà a l'Escola i aportarà un informe mèdic quan l'infant ja estiga curat per incorporar-se a classe de nou.

Si es verifica que l'alumnat té FEBRE: de 37° a 38°, l'Escola avisarà a la família. En cas de tenir-ne 38° o més, diarrea, vòmits persistents o mal de cap intens, la família haurà de vindre a replegar-lo

L'Escola no administrarà cap medicament a cap alumne sense la vostra autorització. En cas de necessitar seguir una medicació, heu d'enviar-nos la dosi exacta (en una xeringa si és un xarop) amb l'horari d'administració. Els medicaments sempre heu de donar-los al professorat (mai al xiquet o xiqueta). En cas d'utilitzar el transport escolar, doneu-li'ls a la responsable de l'autobús.

Si el xiquet o xiqueta es fa una ferida greu o lesió, l'Escola es posarà en contacte amb vosaltres per comunicar-vos-ho i demanar instruccions.

La Clínica d'atenció mèdica és la Clínica Garbí, situada al C/ Padre Méndez 80, de Torrent.

## 7.- FUNCIONAMENT

### a) El desdejuni i el berenar:

Cada dia poden prendre orxata, llet ensucrada o amb cacau per desdejunar, només entrar a l'Escola fins les 09:15. No és obligatori, cada infant té unes apetències i necessitats. Si el vostre fill o filla té el costum d'esmorzar, poseu-li la quantitat adient, tenint en compte que es dina a partir de les 13:00.

Per la vesprada, se serveix el berenar consistent en entrepans variats o fruita de 1r a 4t de Primària.

### b) Les joguines i objectes personals:

Tot l'alumnat pot dur les seues joguines de casa per ser utilitzades durant el temps no lectiu. No han de tindre alt valor econòmic o sentimental puix es poden perdre o trencar. Així mateix, heu de posar el nom i cognom també en aquests objectes per facilitar la seua recerca en cas de pèrdua.

No es poden dur diners a l'Escola, així com objectes punxants o perillosos, mòbils, càmeres, tauletes ni maquinetes electròniques.

## 8.- CONVIVÈNCIA

Convivre suposa respecte i, en eixe sentit, totes les persones que compartim temps i espais així ho hem d'entendre. La convivència també suposa l'aparició de conflictes. Des de l'Escola eduquem per una convivència suportada en el diàleg com a vehicle de resolució de problemes.

És necessari informar el professorat de qualsevol incidència tant de la vida familiar com de l'escolar puix tot afecta els infants i la millor manera d'ajudar a resoldre eventuais problemes, és assabentar-se d'ells.

Així mateix, la manera de canalitzar els dubtes, queixes i suggeriments durant el curs escolar, és fent-los arribar al professorat tutor i aquest us donarà resposta i conduirà els vostres plantejaments al Claustre, Equip Directiu, Departaments o

Direcció. La manera en què heu de canalitzar aquests assumptes és presentar-les per escrit o sol·licitar una entrevista.

Sabedors que una bona convivència és l'element primordial del dia a dia en un centre escolar, representants de l'Escola (equip directiu, claustre i gabinet psicopedagògic) i de l'AMPA hem creat un grup de treball que elabore un Pla de Convivència modern i participatiu en el qual estem presents tots els membres de la comunitat educativa de Les Carolines (equip directiu, mestres, gerència, PAS, gabinet psicopedagògic, alumnat i mares i pares). Es tracta d'un procés de reflexió conjunta, anàlisi de necessitats i propostes d'actuació concretes que ajuden a gestionar i resoldre els conflictes des d'un punt de vista dialogant i, sobretot, a previndre'ls i fer del dia a dia una oportunitat per a aprendre a gestionar emocions i situacions. A més més, i com a primera mesura, hem acordat aprofundir i ampliar el pla de mediació que vam iniciar el curs anterior i que ha donat tan bons resultats. Per a fer-ho, començarem el curs continuant amb la formació a monitors de pati, menjador i bus i amb el professorat.

## **9.- METODOLOGIES I INNOVACIONS**

### **ABP**

Els projectes de treball són una manera d'acostar la cultura de la investigació als escolars puix fomenten i canalitzen ben bé els seus interessos: "què volem saber de determinat tema, quines idees prèvies tenim ja, com ordenem la línia d'investigació, com organitzem les activitats que plantegem, com elaborarem l'anàlisi comparatiu entre allò que desitjàvem saber i allò que hem acabat coneixent i com avaluarem tot el procés de manera individual i col·lectiva" són els grans reptes que ens plantegem aquest curs.

La introducció de tallers -amb més grau d'autonomia quant més gran siga l'alumnat- afavorirà l'autoaprenentatge. El racons de treball i aprenentatge, fomenten l'autonomia de l'alumnat en aquells aspectes del currículum en els quals ja són autònoms.

Conservem els quaderns d'exercicis de llengua castellana, matemàtiques i valencià, com a suport i repàs dels coneixements bàsics. Els materials d'estudi seran, doncs, els anteriorment referits, a més dels Llibres de lectura, Els materials elaborats per l'Escola i Els recursos informàtics

### **OBN**

El Càlcul Obert Basat en Nombres, és una metodologia que intenta fer-li veure a l'infant que els camins per resoldre els problemes matemàtics en són molts i diferents. Investigar, pensar, crear i arribar a conclusions és una de les característiques. En aquest curs, la metodologia arriba a 6é de Primària.

### **Projectes Europeus**

Continuem l'experiència encetada el curs anterior amb els Projectes "SOLE" i "Women in art" i les activitats Etwinning, amb una voluntat per part de l'Escola d'afermar-les i encetar de noves que acosten a l'alumnat, al professorat i a vosaltres als nostres veïns continentals, amb els quals compartirem experiències pedagògiques i activitats didàctiques.

Hem creat una Comissió de professorat per canalitzar les propostes pròpies i les ofertes existents i donar-les forma i continuïtat.

## **Suport**

Establim una **xarxa de suport del professorat** a l'alumnat de tots els nivells que fa possible trobar dos professors a l'aula, compartint la tasca docent en moments determinats.

Aquest suport professional és dissenyat atenent les necessitats de cada grup i compta amb les aportacions del professorat tutor, el claustre de primària, les orientacions del gabinet Psicopedagògic i de l'Equip Directiu.

## **Anglès**

Emprem la metodologia i materials del professor Josep Maria Artigal -1r i 2n- i Eleanitz a 3r, 4t, 5é i 6é, perquè considerem que són un bon mètode d'aprenentatge i ús de la llengua escrita i parlada. Arts and Crafts, fomenta l'ús de l'anglès en una àrea no lingüística com és l'Educació Plàstica.

## **Tertúlies Dialògiques Literàries.**

Per una banda, són una excel·lent manera de reflexionar, crear, aprendre i practicar la llengua estudiada i per altra, la possibilitat de desenvolupar l'esperit crític, l'educació en valors, l'educació sentimental i l'aportació personal d'alumnat i famílies de les seues vivències i opinions respecte del propi text o d'allò que aquest puga suggerir.

## **Festes i celebracions escolars :**

Generals: El 9 d'octubre, La fi de l'any, El Dia de la Pau, El Dia de la Terra, Els carnestoltes, Les Falles, La Primavera, El Dia del Llibre, Biblioteca i Poesia, el Dia de la Música, La Setmana temàtica de la Primavera (amb el tema triat cada curs).

Del 1r cicle: La Tardor

De 2n cicle: El dia de la Infància

## **Colònies**

Són un exercici de convivència que enforteix els lligams de l'alumnat; que els diverteix, que els ajuda a entendre el valor del grup, de les aventures en comú i els ensenya comportaments diferents a llocs diferents.

Les Colònies Escolars van ser una de les moltes iniciatives de la Institució Lliure d'Ensenyament. Una de les aportacions pedagògiques més notables va ser destacar la importància educativa de la formació integral, més enllà de l'academicisme de les matèries d'estudi, i subratllar el paper que juga en la formació de les persones l'educació no-formal i informal a més de l'autodidactisme estimulant els interessos i inquietuds intel·lectuals dels joves.

## **Activitats amb totes i tots**

Hi haurà experiències al llarg del curs de sessions inter-nivell, inter-cicle i inter-etapa encaminades a impregnar l'alumnat de la necessitat d'aprendre dels demés i del plaer d'ensenyar els demés.

## **Aprentatge cooperatiu**

Una Escola Cooperativa com la nostra no hagués estat possible sense l'esforç particular de cadascun dels socis i l'esforç col·lectiu de tots . Eix missatge és el que impregna les aules: esperit de col·laboració i cooperació atenent l'individu però no fomentat l'individualisme, i atenent el grup buscant l'acord i el consens.

## **Participació familiar**

És imprescindible la col·laboració de les famílies en la formació del grup classe en funció dels temes triats com a objecte d'estudi: sereu informats de les decisions que cada grup classe prenga i se us demanarà la col·laboració que pugueu oferir (publicacions, xerrades, recomanacions, materials propis, visites...) conformant així una classe més cohesionada i més implicada, més coherent i informada d'allò que els vostres fills i filles fan i volen fer a l'Escola i allò en què vosaltres podreu col·laborar.

## **Formació**

D'altra banda, l'assessorament professional que el Claustre de professorat rep mitjançant institucions com Escola de Mestres-AKOE, CEFIRE, la Conselleria d'Educació, el Fòrum Europeu d'Educació, Conecta 13, UCEV o altres institucions, congressos i seminaris , intercanvis professionals amb altres escoles o institucions, la coordinació i formació conjunta amb l'etapa Infantil i ESO permet que aquest professorat pugui resoldre els dubtes i entrebancs que, en tota tasca educativa, puguen sorgir.

## **10.- ÒRGANS DE REPRESENTACIÓ**

### **Consell Escolar**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Representants de les famílies  | Mara Vicente, Verónica Andrés, Ferran Bataller i Daniel Sánchez-Zuriaga |
| Representant del PAS           | Helena Sáez, Lluís Montesinos   |
| Representants del Professorat  | Héctor Torner, Gloria Gil, Vicky Olivares i Tania Elorza                |
| Representant de la Titularitat | Raquel Navarro  |
| Presidència                    | Sònia Casquete Alemany  |



### **Associació de Mares i Pares**

|           |                |
|-----------|----------------|
| President | Pep Benlloch   |
| Tresorera | Mara Vicente   |
| Secretari | David Albiñana |

### **11.- DEPARTAMENTS**

#### **Administració**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Consergeria, recepció, atenció telefònica, avisos i comunicació d'incidències | Trini Gómez, Nuria Fabià |
| Comptabilitat, gestió de rebuts   | Rosa Herrero             |
| Gerència  | Helena Sáez Pellicer     |

#### **Equip Directiu**

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Secretari                 | Sergio Valero Valdés   |
| Cap d'Estudis d'Infantil  | Naira Riobó Adam       |
| Cap d'Estudis de Primària | Gloria Gil Ribes       |
| Cap d'Estudis d'ESO       | Héctor Torner Ripoll   |
| Direcció                  | Sònia Casquete Alemany |

|              |   |
|--------------|---|
| Cuina        | Joanjo Sargues, M <sup>a</sup> Ángeles Crespo, Edyta Mayewska, Jesús Cuadrado, Ximo Barberà, Amparo Montesinos.   |
| Menjador:    | Puri Fabià, M <sup>a</sup> José Ibáñez, Yolanda Ruíz, Emi Alemany, Amparo Monsoriu, M <sup>a</sup> José Tronchoni, Celeste Cerezo, Josep Bosch, Charlene Padilla, Pilar Molero. |
| Patis:       | Yolanda Ruíz, Pilar Molero, Puri Fabià, César Simó, Josep Bosch, Pauline Padilla, Charlene Padilla, Esther Aguado i Lucas Martínez.   |
| Manteniment: | Salvador Bailén i Nacho Garrido.  |

## 12-TRANSPORT

Si el vostre fill o filla utilitzarà transport escolar, podeu consultar les rutes dissenyades per aquest curs al correu electrònic que ja us hem lliurat. Per qualsevol suggeriment per rectificar-les, adreceu-vos a la Secretaria de l'Escola (Núria i Trini).

És important recordar que durant els mesos de setembre i juny, l'horari de parades és diferent de la resta de l'any, avançant-se 45' del seu horari habitual. Consulteu-lo també.

Quant als canvis de ruta o parada (eventuals o fixes), heu de consultar-los amb l'Escola on us confirmarem si els autobusos disposen de places lliures per poder-los realitzar. No oblideu que els canvis han de ser notificats per escrit a l'agenda mitjançant una nota al professorat i no serà suficient amb la paraula del vostre fill o filla per fer un canvi en la seua ruta o parada.

## 13.- COMUNICACIONS I INFORMACIONS

Al Web de l'Escola trobareu la informació de caràcter general i, a més, totes les setmanes rebreu a la vostra adreça de correu electrònic un pdf amb el número setmanal corresponent d'El Correu del Dijous on trobareu informació dels esdeveniments escolars més rellevants ocorreguts eixa setmana.

Altre canal de comunicació diari i immediat entre les famílies i l'Escola és el correu electrònic. El professorat i personal d'administració ens comunicarem amb vosaltres per eixa via i us preguem que vosaltres també.

Com sempre, és un plaer comptar amb la vostra atenció i col·laboració.

En nom de l'Escola, salutacions i benvinguts i benvingudes al nou curs escolar!

**Sònia Casquete Alemany, Directora**